



สรุปการให้บริการ

ศูนย์เรียนรู้ครบวงจรด้านการพัฒนาสตรีและครอบครัว
จังหวัดขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2566

learning Center



โดย ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรีและครอบครัววิทยาสาร จังหวัดขอนแก่น
กรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว
กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

คำนำ

ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรีและครอบครัวรัตนโกสินทร์ จังหวัดขอนแก่น สังกัดกรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ มีภารกิจในการพัฒนาศักยภาพสตรี การส่งเสริมความเสมอภาคและความเท่าเทียมระหว่างเพศ การส่งเสริมและพัฒนาสถาบันครอบครัว การคุ้มครองพิทักษ์สิทธิสตรี และบุคคลในครอบครัว การสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถาบันครอบครัว การคุ้มครองและพัฒนาอาชีพแก่กลุ่มเสี่ยงและผู้ประสบปัญหาจากการค้าประเวณี และมีการจัดตั้งเป็นศูนย์แห่งการเรียนรู้ครบวงจรด้านสตรีและครอบครัว (learning Centre) จังหวัดขอนแก่น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้รูปแบบใหม่ที่ส่งผลต่อการค้นคว้าผ่านการสร้างนวัตกรรมให้เป็นห้องเรียนสำหรับทุกคน ทุกช่วงวัย ตามวิถีชีวิตของชีวิตตั้งแต่วัยเด็กจนวัยชรา ผ่านกระบวนการจัดทำแบบมีส่วนร่วมและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในรูปแบบ play & Learn

ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรีและครอบครัวรัตนโกสินทร์ จังหวัดขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินกิจกรรมฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการกำหนดแนวทางและกิจกรรมเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานต่อไป หากผิดพลาดประการใดขออภัยไว้ ณ ที่นี้ด้วย

กลุ่มแผนงานและวิชาการ

ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรีและครอบครัวรัตนโกสินทร์ จังหวัดขอนแก่น

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
คำนำ.....	๑
สารบัญ.....	๒
สรุปการให้บริการศูนย์เรียนรู้ครบวงจรด้านการพัฒนาสตรีและครอบครัวจังหวัดขอนแก่น	
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖.....	๓
แผนการขับเคลื่อนศูนย์แห่งการเรียนรู้ครบวงจรด้านสตรีและครอบครัว (learning Centre)	
จังหวัดขอนแก่น.....	๔
โดยมีกลุ่มแผนงานและวิชาการเป็นหลักในการดำเนินการใช้คณะทำงานเป็นส่วนขับเคลื่อน ดังนี้.....	๕
โดยสรุปผลการให้บริการศูนย์แห่งการเรียนรู้ครบวงจรด้านการพัฒนาสตรีและครอบครัว	
จังหวัดขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖.....	๖
ตารางที่ ๓ แสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	๗
ตารางที่ ๕ ความต้องการที่ท่านเข้ารับบริการ.....	๘
จากตารางที่ ๖ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมาจากจังหวัดขอนแก่นมากที่สุด.....	๙
ส่วนที่ ๒ ตารางที่ ๑ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาสถาบันครอบครัว	๑๐
ส่วนที่ ๒ ตารางที่ ๒ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคลินิกให้คำปรึกษาสำหรับหญิงไทยในสังคม	
พหุวัฒนธรรม..	๑๑
ส่วนที่ ๒ ตารางที่ ๓ ความรู้ความเข้าใจด้านการส่งเสริมความเสมอภาคระหว่างเพศ.....	๑๒
จากส่วนที่ ๒ ตารางที่ ๓ ความรู้ความเข้าใจด้านการส่งเสริมความเสมอภาคระหว่างเพศ.....	๑๓
จากส่วนที่ ๒ ตารางที่ ๔ ความรู้ความเข้าใจด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้าประเวณี.....	๑๔
ภาคผนวก.....	๑๖ - ๑๘
แบบประเมินความพึงพอใจ.....	๑๙

สรุปการให้บริการศูนย์เรียนรู้ครบวงจรด้านการพัฒนาสตรีและครอบครัว จังหวัดขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรีและครอบครัวรัตนโกสินทร์ จังหวัดขอนแก่น สังกัดกรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ มีภารกิจในการพัฒนาศักยภาพสตรี การส่งเสริมความเสมอภาคและความเท่าเทียมระหว่างเพศ การส่งเสริมและพัฒนาสถาบันครอบครัว การคุ้มครองพิทักษ์สิทธิสตรี และบุคคลในครอบครัว การสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถาบันครอบครัว การคุ้มครองและพัฒนาอาชีพ แก่กลุ่มเสี่ยงและผู้ประสบปัญหาจากการค้าประเวณี และมีการจัดตั้งเป็นศูนย์แห่งการเรียนรู้ครบวงจรด้านสตรีและครอบครัว (learning Centre) จังหวัดขอนแก่น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้รูปแบบใหม่ที่ส่งผลต่อการค้นคว้า ผ่านการสร้างนวัตกรรมให้เป็นห้องเรียนสำหรับทุกคน ทุกช่วงวัย ตามวิถีชีวิตของชีวิตตั้งแต่วัยเด็กจนวัยชรา ผ่านกระบวนการจัดทำแบบมีส่วนร่วมและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในรูปแบบ play & Learn

วัตถุประสงค์

๑. เสริมสร้างความเข้าใจแก่ผู้บริหารข้าราชการเจ้าหน้าที่และประชาชนในการดำเนินงานและการประชาสัมพันธ์ของศูนย์แห่งการเรียนรู้ครบวงจรด้านสตรีและครอบครัว learning Centre
๒. ส่งเสริมการดำเนินงานได้เรียนรู้ด้านสตรีและครอบครัวของทุกช่วงวัยแบบต่อเนื่อง
๓. ส่งเสริมความร่วมมือในการขับเคลื่อน learning Centre เพื่อไปสู่เป้าประสงค์เดียวกัน
๔. ส่งเสริมการกำกับติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนเหลือให้ learning Centre อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

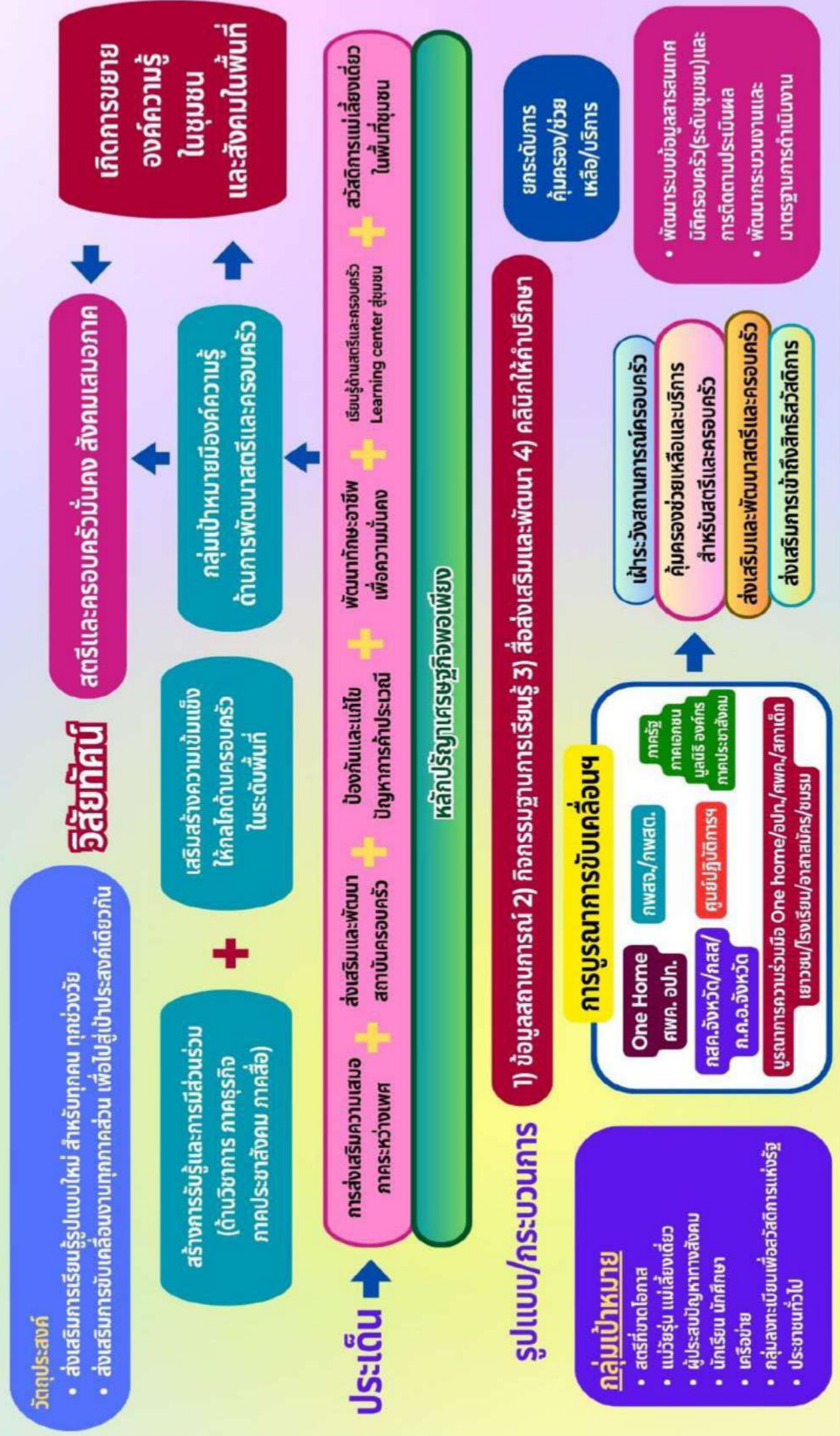
การขับเคลื่อนการดำเนินงานของศูนย์แห่งการเรียนรู้ครบวงจรด้านสตรีและครอบครัว (learning Centre) จังหวัดขอนแก่น ประชาสัมพันธ์เพื่อให้ผู้รับบริการและประชาชนทั่วไปรับทราบเข้ามาใช้บริการพร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้กับตนเองหรือกับสมาชิกในครอบครัว ในชุมชน และสังคมต่อไป

การดำเนินงาน

๑. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรีและครอบครัวเป็นศูนย์แห่งการเรียนรู้ครบวงจรด้านสตรีและครอบครัว (learning Centre) จังหวัดขอนแก่น
๒. สืบหาข้อมูลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ของศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรีและครอบครัวรัตนโกสินทร์ จังหวัดขอนแก่น วันสำคัญเกี่ยวกับสตรีและครอบครัว พร้อมทั้งรวบรวมและจัดทำแผนการดำเนินงาน และประชาสัมพันธ์ศูนย์แห่งการเรียนรู้ครบวงจรด้านสตรีและครอบครัว (Learning Centre) จังหวัดขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ติดตามประเมินผลการดำเนินงานและการประชาสัมพันธ์ศูนย์แห่งการเรียนรู้ครบวงจรด้านสตรีและครอบครัว (Learning Centre) จังหวัดขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ รายเดือน ราย ๖ เดือน และรายปี

แผนขับเคลื่อนศูนย์แห่งการเรียนรู้ครบวงจรด้านสตรีและครอบครัว (Learning Center)



โดยมีกลุ่มแผนงานและวิชาการ เป็นหลักในการดำเนินการใช้คณะทำงานเป็นส่วนขับเคลื่อน ดังนี้

องค์ประกอบของคณะทำงานและขับเคลื่อน

คณะทำงานขับเคลื่อนศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรีและครอบครัวเป็นศูนย์แห่งการเรียนรู้ครบวงจรด้านสตรีและครอบครัว (Learning Center) จังหวัดขอนแก่น ประกอบด้วย

๑) คณะทำงาน ฝ่ายกิจกรรม ดำเนินการกำหนดแนวคิด การจัดกิจกรรมในลักษณะ Play & Learn รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะให้สอดคล้องและครอบคลุมกับภารกิจงานด้านสตรีและครอบครัว

๒) คณะทำงานฝ่ายสื่อประชาสัมพันธ์ ดำเนินการรวบรวมสื่อต่าง ๆ และดำเนินการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ที่เหมาะสมครอบคลุมกับภารกิจงานด้านสตรีและครอบครัว ในการขับเคลื่อนศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรีและครอบครัวเป็นศูนย์แห่งการเรียนรู้ในภารกิจด้านสตรีและครอบครัว (Learning Center)

๓) คณะทำงานฝ่ายข้อมูลและองค์ความรู้ ดำเนินการรวบรวมสถิติสถานการณ์ จัดทำข้อมูล จัดทำรายงาน และรวบรวมองค์ความรู้ในภารกิจด้านสตรีและครอบครัว รวมถึงจัดทำข้อมูลที่สำคัญและเป็นประโยชน์เพื่อการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อไป

๔) คณะทำงานฝ่ายพัฒนาบุคลากร ดำเนินการสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรที่จะเป็นวิทยากรแต่ละด้านตามภารกิจด้านสตรีและครอบครัวในการให้ความรู้รับบริการของศูนย์แห่งการเรียนรู้ครบวงจรด้านสตรีและครอบครัว (Learning Center) จังหวัดขอนแก่น

๕) คณะทำงานฝ่ายสถานที่ ดำเนินการสนับสนุน ส่งเสริม อำนวยความสะดวกการจัดบริเวณหรือห้องเรียนรู้ Learning Center ให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่แต่ละฐาน และกิจกรรมการเรียนรู้

การติดตามประเมินผล

กลุ่มแผนงานและวิชาการ มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานและแผนการประชาสัมพันธ์ศูนย์แห่งการเรียนรู้ครบวงจรด้านสตรีและครอบครัว (Learning Center) จังหวัดขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ – ๒๕๖๕ โดยคณะกรรมการอำนวยการดำเนินการ เพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานพร้อมทั้งการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการขับเคลื่อน แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น รวมทั้งติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานที่สำคัญ วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และปัจจัยแห่งความสำเร็จในการดำเนินงานที่สำคัญให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลที่เป็นรูปธรรม และส่งผลให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนได้อย่างแท้จริง

โดยสรุปผลการให้บริการศูนย์แห่งการเรียนรู้ครบวงจรด้านการพัฒนาสตรีและครอบครัว จังหวัด
ขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

กิจกรรมการขับเคลื่อน Learning Center ศูนย์แห่งการเรียนรู้ครบวงจรด้านการพัฒนาสตรีและครอบครัว จังหวัดขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ประกอบด้วย ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทักษะอาชีพภายในสถาบัน ประชาชนทั่วไป พ่อเลี้ยงเดี่ยว และแม่เลี้ยงเดี่ยว จำนวน ๒๓๗ คน ณ ศูนย์แห่งการเรียนรู้ครบวงจรด้านการพัฒนาสตรีและครอบครัว จังหวัดขอนแก่น และนำข้อมูลมาวิเคราะห์ สรุปผลเพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมฯ ในปีต่อไป ผลการวิเคราะห์มีดังนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวน และร้อยละของเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	๑๙๐	๘๐.๒
หญิง	๔๔	๑๘.๖
เพศทางเลือก	๓	๑.๓
รวม	๒๓๗	๑๐๐

จากตารางที่ ๑ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน ๑๙๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๒ เพศชาย จำนวน ๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๖ และเพศทางเลือก จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๓ ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๒ แสดงอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม

อายุ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
อายุต่ำกว่า ๑๘ ปี	๒๖	๑๑
๑๙ - ๓๐ ปี	๔๙	๒๐.๗
๓๑ - ๔๒ ปี	๖๒	๒๖.๒
๔๓ - ๕๔ ปี	๖๑	๒๕.๗
มากกว่า ๕๕ ปีขึ้นไป	๓๙	๑๖.๔
รวม	๒๓๗	๑๐๐

จากตารางที่ ๒ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อายุระหว่าง ๓๑ - ๔๒ ปี จำนวน ๖๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๒ รองลงมาอายุระหว่าง ๔๓ - ๕๔ ปี จำนวน ๖๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๗ อายุระหว่าง ๑๙ - ๓๐ ปี จำนวน ๔๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๗ อายุมากกว่า ๕๕ ปีขึ้นไป จำนวน ๓๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๔ อายุต่ำกว่า ๑๘ ปี จำนวน ๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑ ตามลำดับ

ตารางที่ ๓ แสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
โสด	๑๒๕	๕๒.๗
สมรส	๘๐	๓๓.๘
หม้าย	๑๒	๕.๑
หย่า	๑๘	๗.๖
อื่นๆ	๒	๐.๘
รวม	๒๓๗	๑๐๐

จากตารางที่ ๓ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่สถานภาพโสด จำนวน ๑๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๗ รองลงมาคือสถานภาพสมรส จำนวน ๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๘ สถานภาพหย่า จำนวน ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๖ สถานภาพอื่นๆ จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๘ ตามลำดับ

ตารางที่ ๔ แสดงระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม

ระดับการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ประถมศึกษา	๓๖	๑๕.๒
มัธยมศึกษาตอนต้น	๓๘	๑๖
มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	๖๖	๒๗.๘
อนุปริญญา/ปวส.	๒๓	๙.๗
ปริญญาตรี	๗๐	๒๙.๕
ปริญญาโท	๔	๑.๗
ปริญญาเอก	-	-
รวม	๒๓๗	๑๐๐

จากตารางที่ ๔ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน ๗๐ คน ร้อยละ ๒๙.๕ รองลงมาคือศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช. จำนวน ๖๖ คน ร้อยละ ๒๗.๘ ศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๓๘ คน ร้อยละ ๑๖ ศึกษาในระดับประถมศึกษา จำนวน ๓๖ คน ร้อยละ ๑๕.๒ ศึกษาปริญญาโท จำนวน ๔ คน ร้อยละ ๑.๗ ตามลำดับ

ตารางที่ ๕ ความต้องการที่ท่านเข้ารับบริการ

ความต้องการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ขอรับคำปรึกษา/แนะนำ	๓	๑.๓
ศึกษาดูงาน/เยี่ยมชมโรงเรียนครอบครัวLC	๑๖๔	๖๙.๒
เข้าร่วมโครงการอบรมฯ	๗๐	๒๙.๕
รวม	๒๓๗	๑๐๐

จากตารางที่ ๕ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถาม ศึกษาดูงาน/เยี่ยมชมโรงเรียนครอบครัวLC จำนวน ๑๖๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๒ รองลงมาเข้าร่วมโครงการอบรมฯ จำนวน ๗๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๕ และขอรับคำปรึกษา/แนะนำ จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๓ ตามลำดับ

ตารางที่ ๖ ตารางแสดงจังหวัดผู้ตอบแบบสอบถาม

ลำดับ	จังหวัด	จำนวน (คน)	ร้อยละ
๑.	ขอนแก่น	๑๑๘	๔๙.๘
๒.	สกลนคร	๕๗	๒๔.๑
๓.	ชัยภูมิ	๑๐	๔.๒
๔.	มหาสารคาม	๘	๓.๔
๕.	เลย	๗	๓
๖.	นครพนม	๖	๒.๕
๗.	หนองบัวลำภู	๕	๒.๑
๘.	อุดรธานี	๕	๒.๑
๙.	กาฬสินธุ์	๕	๒.๑
๑๐.	ร้อยเอ็ด	๓	๑.๓
๑๑.	สมุทรสาคร	๒	๐.๘
๑๒.	หนองคาย	๒	๐.๘
๑๓.	นครราชสีมา	๒	๐.๘
๑๔.	บุรีรัมย์	๒	๐.๘
๑๕.	สุรินทร์	๑	๐.๔
๑๖.	พิจิตร	๑	๐.๔
๑๗.	มุกดาหาร	๑	๐.๔
๑๘.	แม่ฮ่องสอน	๑	๐.๔
๑๙.	ลพบุรี	๑	๐.๔
	รวม	๒๓๗	๑๐๐

จากตารางที่ ๒ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมาจากจังหวัดขอนแก่นมากที่สุด มีจำนวน ๑๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๙.๘ รองลงมาจากจังหวัดสกลนคร จำนวน ๕๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๑ มาจากจังหวัดชัยภูมิ จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๒ มาจากจังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๔ มาจากจังหวัดเลย จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๓ มาจากจังหวัดนครพนม จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๕ มาจากจังหวัดหนองบัวลำภู จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๑ มาจากจังหวัดอุดรธานี จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๑ มาจากจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๑ มาจากจังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๓ มาจากจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๘ มาจากจังหวัดหนองคาย จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๘ มาจากจังหวัดนครราชสีมา จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๘ มาจากบุรีรัมย์ จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๘ มาจากจังหวัดสุรินทร์ จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๔ มาจากจังหวัดพิจิตร จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๔ มาจากจังหวัดมุกดาหาร จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๔ มาจากจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๔ และมาจากจังหวัดลพบุรี จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๔

ส่วนที่ ๒ ประเมินความรู้ความเข้าใจ

การรายงานผลการประเมินการขับเคลื่อน ศูนย์แห่งการเรียนรู้ครบวงจรด้านสตรีและครอบครัว (learning Centre) จังหวัดขอนแก่น ในครั้งนี้ใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม โดยใช้เกณฑ์การวัดผลการประเมินผล ๕ ระดับ ซึ่งเป็นแบบสอบถามที่จัดทำขึ้นโดยกลุ่มแผนงานและวิชาการ ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรีและครอบครัวรัตนโกสินทร์ จังหวัดขอนแก่น โดยมีการกำหนดเกณฑ์วัดผลการประเมินดังนี้

เกณฑ์การวัดผลประเมิน

คะแนนเฉลี่ย ๔.๕๑ - ๕.๐๐ หมายความว่า ระดับความเห็นด้วยมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๔.๕๐ หมายความว่า ระดับความเห็นด้วยมาก

คะแนนเฉลี่ย ๒.๕๑ - ๓.๕๐ หมายความว่า ระดับความเห็นด้วยปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย ๑.๕๑ - ๒.๕๐ หมายความว่า ระดับความความเห็นด้วยน้อย

คะแนนเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๕๐ หมายความว่า ระดับความเห็นด้วยน้อยที่สุด

สามารถนำเสนอในรูปแบบตารางข้อมูล ดังนี้

ส่วนที่ ๒ ตารางที่ ๑ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาสถาบันครอบครัว

รายการ	ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ/การนำไปใช้ของผู้ตอบแบบสอบถาม							
	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด	จำนวนผู้ประเมิน	ค่าเฉลี่ย	เกณฑ์การประเมิน
๑.๑ สมาชิกในครอบครัวมีการแบ่งบทบาทหน้าที่ช่วยเหลือกันในชีวิตประจำวัน	๑๓๗ (๕๗.๘๐)	๘๔ (๓๕.๔๔)	๑๔ (๕.๙๐)	๒ (๐.๘๔)	๐ (๐)	๒๓๗	๕๗.๘๐	เห็นด้วยมากที่สุด
๑.๒ สมาชิกในครอบครัวแสดงความรักด้วยการกอด	๑๒๒ (๕๑.๖๙)	๘๗ (๓๖.๘๗)	๒๕ (๑๐.๖๐)	๒ (๐.๘๕)	๐ (๐)	๒๓๖	๕๑.๖๙	เห็นด้วยมากที่สุด
๑.๓ สมาชิกในครอบครัวพูดกันด้วยเหตุผล ไม่พูดหยาบคาย ตะคอกเสียงดัง	๑๓๙ (๕๙.๑๔)	๗๔ (๓๑.๔๘)	๒๒ (๙.๓๖)	๒ (๐.๘๕)	๐ (๐)	๒๓๕	๕๙.๑๔	เห็นด้วยมากที่สุด
๑.๔ ครอบครัวมีการส่งเสริมให้สมาชิกรู้จักการออม	๑๓๙ (๕๘.๖๔)	๗๗ (๓๒.๔๙)	๒๑ (๘.๘๖)	๐ (๐)	๐ (๐)	๒๓๗	๕๘.๖๔	เห็นด้วยมากที่สุด
๑.๕ พ่อ แม่ เข้าใจการเปลี่ยนแปลง พัฒนาการของลูกเข้าสู่วัยรุ่น	๑๔๗ (๖๒.๐๒)	๗๓ (๓๐.๘๐)	๑๗ (๗.๑๗)	๐ (๐)	๐ (๐)	๒๓๗	๖๒.๐๒	เห็นด้วยมากที่สุด
๑.๖ สมาชิกครอบครัวเข้าใจและให้การช่วยเหลือ ปู่ ย่า ตา ยาย	๑๔๒ (๕๙.๙๑)	๘๑ (๓๔.๑๗)	๑๔ (๕.๙๐)	๐ (๐)	๐ (๐)	๒๓๗	๕๙.๙๑	เห็นด้วยมากที่สุด

จากส่วนที่ ๒ ตารางที่ ๑ ประเด็นความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาสถาบันครอบครัว โดยรวมเห็นด้วยมากที่สุด พบว่าหัวข้อ ๑.๕ พ่อ แม่ เข้าใจการเปลี่ยนแปลง พัฒนาการของลูกเข้าสู่วัยรุ่นโดยมี (ค่าเฉลี่ย ๖๒.๐๒) หัวข้อรองลงมาคือ ๑.๖ สมาชิกครอบครัวเข้าใจและให้การช่วยเหลือ ปู่ ย่า ตา ยาย โดยรวมเห็นด้วยมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย ๕๙.๙๑) ๑.๓ สมาชิกในครอบครัวพูดกันด้วยเหตุผล ไม่พูดหยาบคาย ตะคอกเสียงดังโดยรวมเห็นด้วยมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย ๕๙.๑๔) ๑.๑ สมาชิกในครอบครัวมีการแบ่งบทบาทหน้าที่ช่วยเหลือกันในชีวิตประจำวันโดยรวมเห็นด้วยมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย ๕๗.๘๐) และ ๑.๒ สมาชิกในครอบครัวแสดงความรักด้วยการกอด โดยรวมเห็นด้วยมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย ๕๑.๖๙)

ส่วนที่ ๒ ตารางที่ ๒ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคลินิกให้คำปรึกษาสำหรับหญิงไทยในสังคมพหุวัฒนธรรม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ/การนำไปใช้ของผู้ตอบแบบสอบถาม							
	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด	จำนวนผู้ประเมิน	ค่าเฉลี่ย	เกณฑ์การประเมิน
๒.๑ ความรู้เรื่องสิทธิ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสมรสข้ามวัฒนธรรม กฎหมายระหว่างประเทศ มีความสำคัญกับสตรีและบุคคลในครอบครัว	๑๒๓ (๕๑.๘๙)	๙๖ (๔๐.๕๐)	๑๔ (๕.๙๐)	๒ (๐.๘๔)	๒ (๐.๘๔)	๒๓๗	๕๑.๘	เห็นด้วยมากที่สุด
๒.๒ ความรู้ในการแก้ปัญหา ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม วัฒนธรรมและการปรับตัว มีความสำคัญในการใช้ชีวิตในต่างประเทศ	๑๑๕ (๔๘.๕๒)	๑๐๐ (๔๒.๑๙)	๑๗ (๗.๑๗)	๔ (๑.๖๘)	๑ (๐.๔๒)	๒๓๗	๔๘.๕๒	เห็นด้วยมากที่สุด
๒.๓ ข้อมูล ความรู้ ความเข้าใจ ช่องทางการช่วยเหลือ ของสตรีและบุคคลในครอบครัวที่แต่งงานกับชาวต่างชาติ หรืออยู่ต่างประเทศมีความสำคัญ	๑๒๔ (๕๒.๓๒)	๙๐ (๓๗.๙๗)	๒๐ (๘.๔๓)	๑ (๐.๔๒)	๒ (๐.๘๔)	๒๓๗	๕๒.๓๒	เห็นด้วยมากที่สุด

จากส่วนที่ ๒ ตารางที่ ๒ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคลินิกให้คำปรึกษาสำหรับหญิงไทยในสังคมพหุวัฒนธรรม โดยรวมเห็นด้วยมากที่สุด พบว่าหัวข้อ ๒.๓ ข้อมูล ความรู้ ความเข้าใจช่องทางการช่วยเหลือ ของสตรีและบุคคลในครอบครัวที่แต่งงานกับชาวต่างชาติ หรืออยู่ต่างประเทศมีความสำคัญ (ค่าเฉลี่ย ๕๒.๓๒) หัวข้อรองลงมาคือหัวข้อ ๒.๑ ความรู้เรื่องสิทธิ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสมรสข้ามวัฒนธรรม กฎหมายระหว่างประเทศ มีความสำคัญกับสตรีและบุคคลในครอบครัว (ค่าเฉลี่ย ๕๑.๘๙) หัวข้อ ๒.๒ ความรู้ในการแก้ปัญหา ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม วัฒนธรรมและการปรับตัว มีความสำคัญในการใช้ชีวิตในต่างประเทศ (ค่าเฉลี่ย ๔๘.๕๒)

ส่วนที่ ๒ ตารางที่ ๓ ความรู้ความเข้าใจด้านการส่งเสริมความเสมอภาคระหว่างเพศ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ/การนำไปใช้ของผู้ตอบแบบสอบถาม							
	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด	จำนวนผู้ประเมิน	ค่าเฉลี่ย	เกณฑ์การประเมิน
๓.๑ การที่เพศชายและเพศหญิงมีสิทธิและเสรีภาพในการแสดงบทบาทของตนเองต่อสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน แต่ต้องอยู่ภายในกรอบที่เหมาะสมของวัฒนธรรมที่ดีงามของสังคมไทย เรียกว่า “ความเสมอภาคทางเพศ”	๑๓๘ (๕๘.๒)	๘๖ (๓๖.๒๘)	๑๒ (๕.๐๖)	๑ (๐.๔๒)	๐ (๐)	๒๓๗	๕๘.๒	เห็นด้วยมากที่สุด
๓.๒ ภาวะแห่งเพศที่ถูกประกอบสร้างทางสังคม เพศภาวะที่เราคุ้นเคยคือความเป็นหญิงและความเป็นชาย เพศภาวะจึงเป็นเรื่องของบทบาทที่สังคมกำหนด ให้กับสถานะทางเพศซึ่งดูจากเพศสรีระ เรียกว่า “เพศภาวะ” หรือ “เพศสภาพ” (gender)	๑๒๐ (๕๐.๖๓)	๑๐๐ (๔๒.๑๙)	๑๕ (๖.๓๒)	๒ (๐.๘๔)	๐ (๐)	๒๓๗	๕๐.๖๓	เห็นด้วยมากที่สุด
๓.๓ การเลือกปฏิบัติด้วยเหตุแห่งเพศ เป็นการสร้างความไม่เท่าเทียมทางเพศในสังคม	๑๒๓ (๕๑.๘๙)	๙๐ (๓๗.๙๗)	๒๐ (๖.๑)	๒ (๐.๘๔)	๒ (๐.๘๔)	๒๓๗	๕๑.๘๙	เห็นด้วยมากที่สุด
๓.๔ การจัดการเลือกปฏิบัติด้วยเหตุแห่งเพศ เป็นการส่งเสริมความเท่าเทียมทางเพศในสังคม	๑๓๐ (๕๔.๘๕)	๘๗ (๓๖.๗๐)	๑๙ (๘.๐๑)	๑ (๐.๔๒)	๐ (๐)	๒๓๗	๕๔.๘๕	เห็นด้วยมากที่สุด
๓.๕ การเปิดรับสมัครงาน ตำแหน่งวิศวกร “รับเฉพาะเพศชาย” เป็นความเหมาะสมและถูกต้องในการประกาศรับสมัครงาน	๑๐๖ (๔๔.๗๒)	๘๑ (๓๔.๑๗)	๒๓ (๙.๗๐)	๑๕ (๖.๓๒)	๑๒ (๕.๐๖)	๒๓๗	๔๔.๗๒	เห็นด้วยมากที่สุด

จากส่วนที่ ๒ ตารางที่ ๓ ความรู้ความเข้าใจด้านการส่งเสริมความเสมอภาคระหว่างเพศ

โดยรวมเห็นด้วยมากที่สุด พบว่าหัวข้อ ๓.๑ การที่เพศชายและเพศหญิงมีสิทธิและเสรีภาพในการแสดงบทบาทของตนเองต่อสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน แต่ต้องอยู่ภายในกรอบที่เหมาะสมของวัฒนธรรมที่ดั่งามของสังคมไทย เรียกว่า “ความเสมอภาคทางเพศ” (ค่าเฉลี่ย ๕๘.๒) หัวข้อรองลงมา คือ หัวข้อ ๓.๔ การจัดการเลือกปฏิบัติด้วยเหตุแห่งเพศ เป็นการส่งเสริมความเท่าเทียมทางเพศในสังคม (ค่าเฉลี่ย ๕๔.๘๕) หัวข้อ ๓.๓ การเลือกปฏิบัติด้วยเหตุแห่งเพศ เป็นการสร้างความไม่เท่าเทียมทางเพศในสังคม (ค่าเฉลี่ย ๕๑.๘๙) หัวข้อ ๓.๒ ภาวะแห่งเพศที่ถูกประกอบสร้างทางสังคม เพศภาวะที่เราคุ้นเคยคือความเป็นหญิงและความเป็นชาย เพศภาวะจึงเป็นเรื่องของบทบาท ที่สังคมกำหนด ให้กับสถานะทางเพศซึ่งดูจากเพศสรีระ เรียกว่า “เพศภาวะ” หรือ “เพศสภาพ” (gender) (ค่าเฉลี่ย ๕๐.๖๓) หัวข้อ ๓.๕ การเปิดรับสมัครงาน ตำแหน่งวิศวกร “รับเฉพาะเพศชาย” เป็นความเหมาะสมและถูกต้องในการประกาศรับสมัครงาน (ค่าเฉลี่ย ๔๔.๗๒)

ส่วนที่ ๒ ตารางที่ ๔ ความรู้ความเข้าใจด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้าประเวณี

รายการ	ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ/การนำไปใช้ของผู้ตอบแบบสอบถาม							
	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด	จำนวนผู้ประเมิน	ค่าเฉลี่ย	เกณฑ์การประเมิน
๔.๑ การยอมรับการกระทำชำเราหรือการยอมรับการกระทำอื่นใด หรือการกระทำอื่นใดเพื่อสำเร็จความใคร่ในทางกามารมณ์ของผู้อื่น อันเป็นการสำส่อนเพื่อสินจ้างหรือประโยชน์อื่นใด คือ “การค้าประเวณี”	๑๒๑ (๕๑.๐๕)	๘๙ (๓๗.๕๕)	๑๔ (๕.๙๐)	๘ (๓.๓๗)	๕ (๒.๑๐)	๒๓๗		เห็นด้วยมากที่สุด
๔.๒ เงินใช้จ่ายไม่เพียงพอ ความพึงเพื่อ ครอบครัวยากจน ขาด โอกาสทางการศึกษา ประชดชีวิต ถูกหลอกบังคับ คือสาเหตุของการค้าประเวณี	๑๑๙ (๕๐.๒๑)	๙๖ (๔๐.๕๐)	๑๖ (๖.๗๕)	๓ (๑.๒๖)	๓ (๑.๒๖)	๒๓๗		เห็นด้วยมากที่สุด
๔.๓ ครอบครัวอบอุ่น ใช้ชีวิตพอเพียง รักศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ทำอาชีพที่มั่นคง เป็นองค์ประกอบการป้องกันการค้าประเวณี	๑๔๐ (๕๙.๐๗)	๘๔ (๓๕.๔๔)	๑๒ (๕.๐๖)	๐ (๐)	๐ (๐)	๒๓๗		เห็นด้วยมากที่สุด

จากส่วนที่ ๒ ตารางที่ ๔ ความรู้ความเข้าใจด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้าประเวณี

โดยรวมเห็นด้วยมากที่สุด พบว่าหัวข้อ ๔.๓ ครอบครัวอบอุ่น ใช้ชีวิตพอเพียง รักศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ทำอาชีพที่มั่นคง เป็นองค์ประกอบป้องกันการค้าประเวณี (ค่าเฉลี่ย ๕๔.๐๗) หัวข้อรองลงมาคือ ๔.๒ เงินใช้จ่ายไม่เพียงพอ ความพึงพอใจ ครอบครัวยากจน ขาด โอกาสทางการศึกษา ประชดชีวิต ถูกหลอกบังคับ คือสาเหตุของการค้าประเวณี (ค่าเฉลี่ย ๕๐.๒๑) ๔.๑ การยอมรับการกระทำชำเราหรือการยอมรับการกระทำอื่นใด หรือการกระทำอื่นใดเพื่อสำเร็จความใคร่ในทางกามารมณ์ของผู้อื่น อันเป็นการสำส่อนเพื่อสินจ้างหรือประโยชน์อื่นใด คือ “การค้าประเวณี”(ค่าเฉลี่ย ๕๑.๐๕)

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมการขับเคลื่อน
ศูนย์เรียนรู้ครบวงจรด้านการพัฒนาสตรีและครอบครัว จังหวัดขอนแก่น (learning Centre)







แบบประเมินความพึงพอใจ

ในการเข้าร่วมเรียนรู้ศูนย์เรียนรู้ครบวงจรด้านการพัฒนาสตรี

และครอบครัว จังหวัดขอนแก่น (learning Centre)

สแกน QR CODE

